



FRÜHFÖRDERUNG

Die ersten Lebensjahre sind sehr wichtig für die Entwicklung von Kindern.

Dies gilt insbesondere für die Entwicklung von

- Hören
- Sprache und Kommunikation

Eine Hörschädigung kann große Auswirkungen auf die Entwicklung eines Kindes haben.

Deshalb sind das frühe Erkennen einer Hörschädigung und die gezielte Förderung in den ersten Jahren sehr wichtig.

Und deshalb Frühförderung – als ein Angebot der LGS Neuwied



FRÜHFÖRDERUNG

Frühförderung - ein Angebot der LGS Neuwied

Frühförderung ist ein Angebot für Familien und deren hörgeschädigte Kinder

- vom Zeitpunkt der Diagnose der Hörschädigung
- bis zur Einschulung oder bis zum Eintritt in den Förderkindergarten unserer Einrichtung

Kinder mit einer medizinisch diagnostizierten Hörschädigung - mit oder ohne zusätzliche Beeinträchtigung - können Frühförderung durch unsere Einrichtung erhalten.



FRÜHFÖRDERUNG

Organisation

- Die Fördereinheiten sind für die Eltern kostenfrei, die Kosten werden von den zuständigen Sozialhilfeträgern übernommen (Eingliederungshilfe).
- Frühförderung findet einmal wöchentlich zu Hause oder in der wohnortnahen Kindertagesstätte statt (60 Minuten)
- Kinder im Alter von 0 - 6 Jahren werden gefördert
- aktuell 95 Frühförderkinder

Team

- 9 Frühförderinnen in einem interdisziplinären Team (Förderschullehrerinnen, Erzieherinnen, Heilpädagoginnen)
- wöchentliche Teamsitzungen zur Fortbildung, Weiterentwicklung, für kollegiale Fallbesprechungen etc.





FRÜHFÖRDERUNG

Ziele der Frühförderung

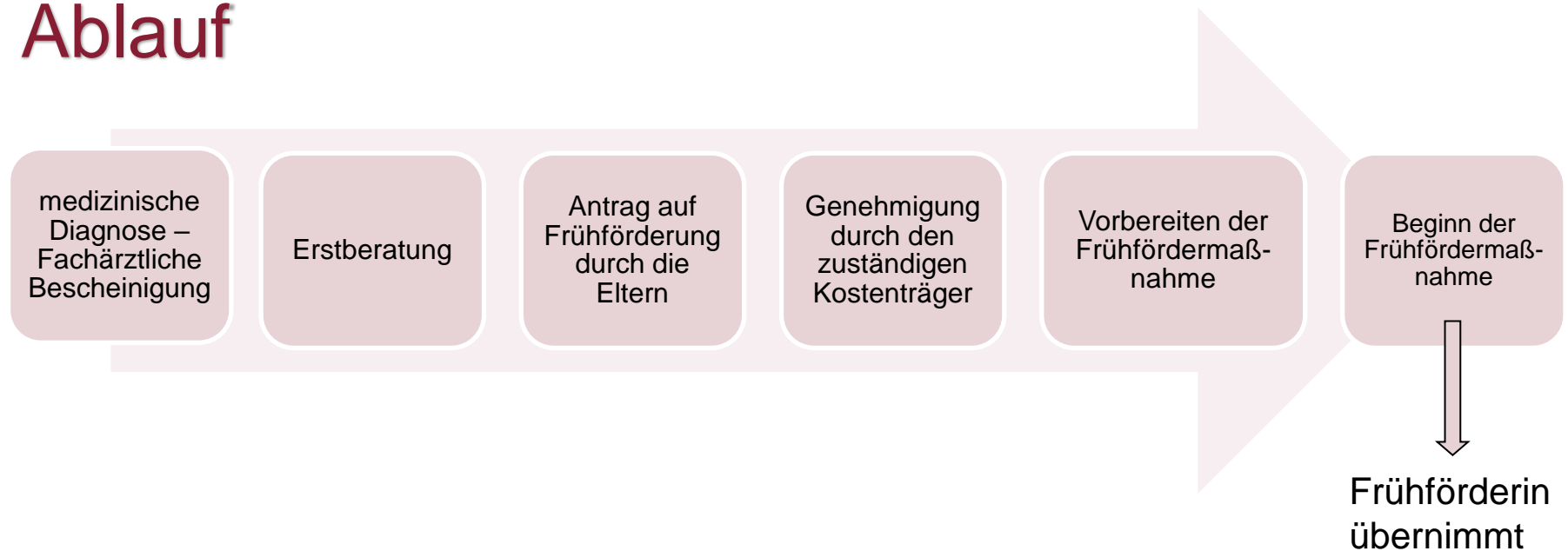
Wir verstehen uns als **ganzheitliche Entwicklungsbegleitung** für Kinder und Hörschädigung und deren Familie mit dem Ziel

- das hörgeschädigte Kind im Rahmen seines sozialen Bezugssystems **präventiv, ganzheitlich** und **individuell** zu fördern
- mögliche Auswirkungen der Hörschädigung auf die Sprach- und Gesamtentwicklung auszugleichen
- Eltern bei der Verarbeitung der Diagnose „Hörschädigung“ kontinuierlich zu begleiten und ihnen in allen Fragen zum Thema Hörschädigung beratend zur Seite zu stehen



FRÜHFÖRDERUNG

Ablauf

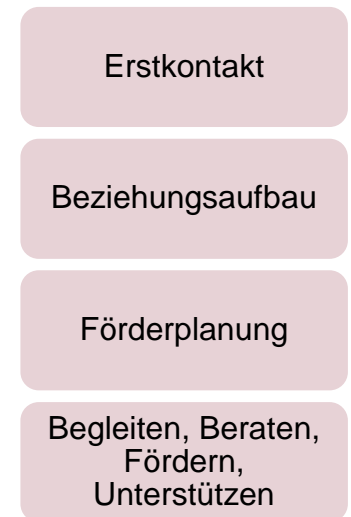
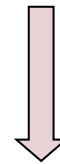
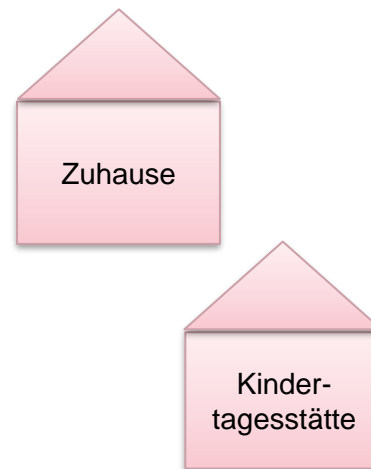
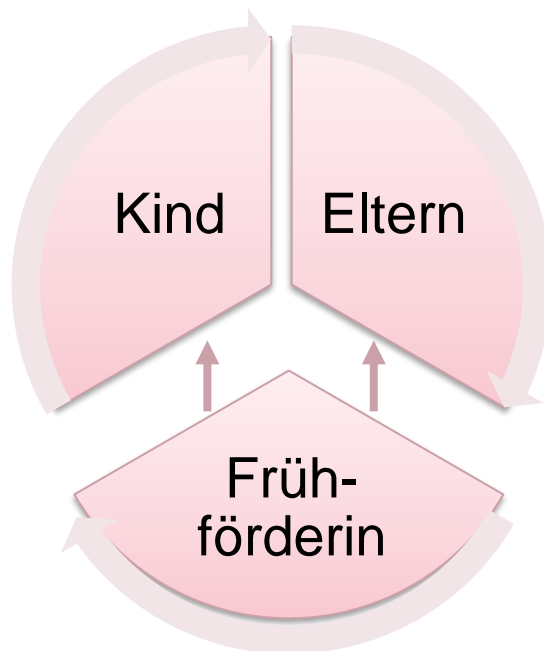




FRÜHFÖRDERUNG

Inhalte der Frühförderung

Fördern – Begleiten – Beraten – Unterstützen

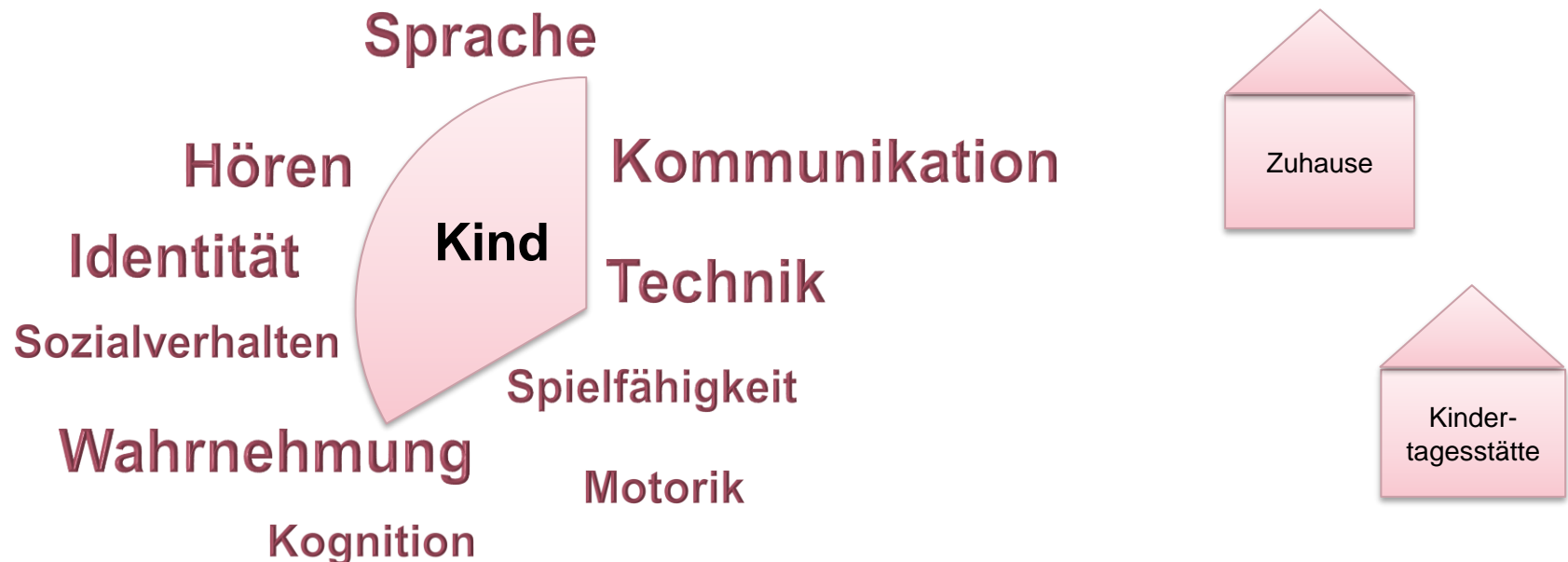




FRÜHFÖRDERUNG

Inhalte der Frühförderung

Fördern – Begleiten – Beraten – Unterstützen





FRÜHFÖRDERUNG

Inhalte der Frühförderung

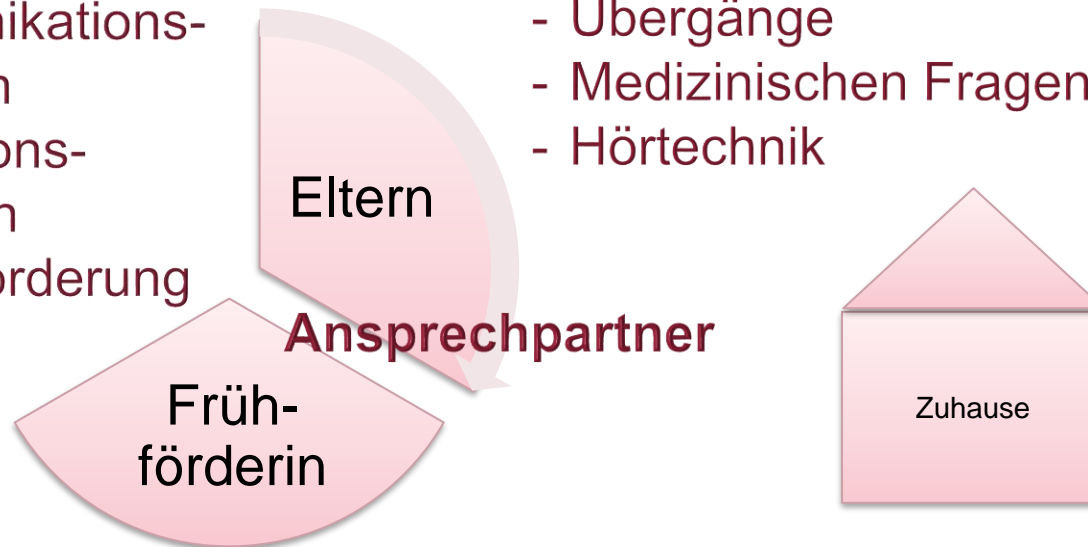
Fördern – Begleiten – Beraten – Unterstützen

Beraten/ Informieren

- Hörschädigung
- Kommunikationsverhalten
- Interaktionsverhalten
- Sprachförderung im Alltag

Unterstützen

- Übergänge
- Medizinischen Fragen
- Hörtechnik





FRÜHFÖRDERUNG



Eltern

Eltern

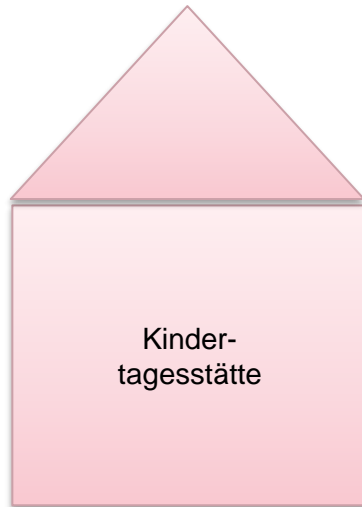
Schaffen Möglichkeiten
des Austauschs
und der Vernetzung



FRÜHFÖRDERUNG

Inhalte der Frühförderung

Fördern – Begleiten – Beraten – Unterstützen



Erzieher*innen begleiten
und beraten

- Hör- und Sprachentwicklung
- Individuelle Hörfähigkeit
- Technische Versorgung
- Einsatz der Technik
- Raumakustik
- Fragen zur Entwicklung

individuelle
Beratungen und
Fortbildungsver-
anstaltungen



FRÜHFÖRDERUNG

Übergreifende Angebote/ Interdisziplinarität/ Weiterbildung

- Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit anderen an der Förderung beteiligten Personen
 - Therapeuten
 - Ärzten
 - Akustikern
- Enge Zusammenarbeit mit der Beratungsstelle für Pädagogische Audiologie
- Fortbildungsangebote für die Frühförderinnen