



Rheinland-Pfalz

LANDESSCHULE FÜR
GEHÖRLOSE UND
SCHWERHÖRIGE

Wir möchten Sie und Ihr hörgeschädigtes Kind pädagogisch unterstützen. Dafür nehmen wir uns gerne Zeit für Sie und Ihr Kind.

Die Frühförderung findet in der Regel wöchentlich statt. Im Vordergrund der Arbeit stehen

- Hörerziehung
- sprachanbahnende und sprachfördernde Maßnahmen
- Förderung der Spielfähigkeit und des Sozialverhaltens

Wenn Sie sich genauer über unser Angebot informieren möchten, laden wir Sie gerne zu einem Beratungsgespräch ein.



Sie erreichen unsere Mitarbeiterin Frau Rickes telefonisch oder per Email:

Mo. – Do. von 8 Uhr – 12 Uhr
Fr. von 8 Uhr – 11 Uhr

unter 0 26 31 - 3 42 62 52

Außerhalb der Bürozeiten haben Sie die Möglichkeit, eine Nachricht auf einem Anrufbeantworter zu hinterlassen.

rickes.petra@lgs-neuwied.lsjv.rlp.de



Rheinland-Pfalz

LANDESSCHULE FÜR
GEHÖRLOSE UND
SCHWERHÖRIGE

FRÜHFÖRDERUNG

für Kinder mit Hörschädigung

Martin Ernst
Leiter der Frühförderung
für Kinder mit Hörschädigung

Elisabethstraße 46
56564 Neuwied

ernst.martin@lgs-neuwied.lsjv.rlp.de

Fotos: © Sergejs Rahunoks, dip- Fotolia.com



FRÜHFÖRDERUNG FÜR KINDER MIT HÖRSCHÄDIGUNG

Die ersten Lebensjahre sind sehr wichtig für die Entwicklung eines Kindes. Dies gilt besonders für die Entwicklung des Hörens, der Sprache und der Kommunikation.

Eine Hörschädigung kann große Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung haben. Das frühe Erkennen einer Hörschädigung und die gezielte Förderung in den ersten Lebensjahren sind daher sehr wichtig.

Frühförderung ist ein Angebot für Familien und ihre hörgeschädigten Kinder vom Zeitpunkt der Diagnose der Hörschädigung an.

Die Förderung findet zu Hause und/oder im Kindergarten bzw. der Kindertageseinrichtung statt. Die Kosten der Frühförderung trägt die Kreisverwaltung.



WIR UNTERSTÜTZEN DIE FAMILIE

- nach der Diagnose Hörschädigung des Kindes
- beim Aufbau einer natürlichen und altersangemessenen Kommunikation mit ihrem Kind
- bei der Verwendung technischer Hilfsmittel
- bei der Förderung von Hören und Sprechen im Alltag
- bei der Förderung der Gesamtentwicklung des Kindes
- bei der Kontaktaufnahme mit anderen betroffenen Familien
- beim Übergang in den Kindergarten oder eine Kindertageseinrichtung
- beim Übergang in die Schule

WIR UNTERSTÜTZEN DAS HÖRGESCHÄDIGTE KIND

- seine Hörfähigkeit zu nutzen und weiter zu entwickeln
- eine tragfähige Kommunikation mit seiner Umwelt aufzubauen
- technische Hilfsmittel angemessen zu verwenden
- soziale Kontakte zu knüpfen und sich in seiner Umwelt zurecht zu finden

WIR BIETEN AN

- Fortbildungsveranstaltungen für
 - Eltern
 - Erzieherinnen und Erzieher, die mit den Frühförderkindern arbeiten
- eine Eltern-Kind-Gruppe, die wöchentlich stattfindet

WIR ARBEITEN FAMILIENORIENTIERT:

Jede Familie ist anders. Frühförderung orientiert sich an den individuellen Möglichkeiten des Kindes und seiner Familie und versteht sich als Unterstützung für die ganze Familie.

WIR ARBEITEN GANZHEITLICH:

Jedes Kind ist anders und verfügt über unterschiedliche Kompetenzen. Angebote richten sich stets an die Gesamtpersönlichkeit des Kindes, wenngleich der Schwerpunkt auf der Entwicklung des Hörens und der Sprache liegt.

WIR ARBEITEN INTERDISZIPLINÄR:

Wir arbeiten eng mit den an der Förderung des Kindes beteiligten Personengruppen zusammen, dazu gehören insbesondere Ärzte, Akustiker, CI-Zentren, Therapeuten und Erzieher.

